

Grupas dienas plānojums „BITĪTES” (5 – 6 gadi)

Laiks	Bērnu organizācija	Programmas uzdevumi					
8.00 – 9.00 <b>APVIENOTĀ GRUPA</b>	Bērnu sagaidīšana, sarunas ar vecākiem.	Saskarsmes kultūras un sadzīves iemaņu veidošana.					
	Darbošanās rotaļu centros, kompetenču centros individuāli, pāros, grupās. Rīta rosme (grupas telpā) Rotaļas, spēles.	Fiziskās attīstības uzdevumi veselības nostiprināšanā un veselīga dzīvesveida veidošanā.					
8.30 – 8.50	Gatavošanās brokastīm, brokastis.	Sadzīves iemaņu veidošana, kultūrhigienisko normu ievērošana.					
8.50 – 9.00	Satikšanās rīta aplis, darba vietas sakārtošana.	Sadzīves iemaņu veidošana, saskarsmes kultūras veidošana.					
9.00 – 10.30	Rotaļnodarbības, nodarbības aktivitāšu centros (integrētas mācību satura jomas).		Attīstošie un izglītojošie uzdevumi atbilstoši bērnu attīstības līmenim.				
	<b>pirmdiena</b>	<b>otrdiena</b>	<b>trešdiena</b>	<b>ceturtdiena</b>	<b>piektdiena</b>		
	<i>Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma Tehnoloģiju mācību joma Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma (ārā)</i>	<i>Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma Valodu mācību joma Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma (ārā)</i>	<i>Sociālā un pilsoniskā mācību joma Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma (telpā) Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma (ārā)</i>	<i>Matemātikas mācību joma Tehnoloģiju mācību joma Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma (ārā)</i>	<i>Dabaszinātņu mācību joma Sociālā un pilsoniskā mācību joma Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma (ārā)</i>		
10.30 – 12.00	Gatavošanās pastaigai. Pastaiga: vērojumi, eksperimenti, priekšstatu nostiprināšana, sportiskas aktivitātes, pamatkustību nostiprināšana.		Veselības nostiprināšana, sadzīves iemaņu veidošana.				
12.00 – 12.20	Gatavošanās pusdienām, pusdienas.		Sadzīves iemaņu veidošana, kultūrhigienisko normu ievērošana.				
12.20	Pusdienas.		Sadzīves iemaņu veidošana.				
Atpūtas laiks līdz 15. 20 <i>1,5 – 2 stundas</i>	Gatavošanās atpūtai (ģērbšanās, zobu tīrīšana). Dienas miegs, mierīga atpūta.		Sadzīves, pašapkalpošanās iemaņu veidošana.				
15.20 – 15.40	Celšanās, gatavošanās launagam.		Sadzīves, pašapkalpošanās iemaņu veidošana, kultūrhigienisko normu ievērošana.				
15.40	Launags.		Sadzīves iemaņu veidošana.				
16.00-17.00 <b>APVIENOTĀ GRUPA</b>	Individuālais darbs ar skolotāju. Darbošanās mācību jomu kompetenču centros, individuāli, pāros, grupās.		Attīstošo un izglītojošo uzdevumu nostiprināšana.				
	Bērnu patstāvīga darbība grupā vai laukumā. Bērnu pavadīšana mājās, pārrunas ar vecākiem		Saskarsmes kultūras veidošana.				

Grupas dienas plānojums „BITĪTES” (3 – 4 gadi)

Laiks	Bērnu organizācija	Programmas uzdevumi					
8.00 – 9.00 <b>APVIENOTĀ GRUPA</b>	Bērnu sagaidīšana, sarunas ar vecākiem.	Saskarsmes kultūras un sadzīves iemaņu veidošana.					
	Darbošanās rotaļu centros, kompetenču centros individuāli, pāros, grupās. Rīta rosme (grupas telpā) Rotaļas, spēles.	Fiziskās attīstības uzdevumi veselības nostiprināšanā un veselīga dzīvesveida veidošanā.					
8.30 – 8.50	Gatavošanās brokastīm, brokastis.	Sadzīves iemaņu veidošana, kultūrhigienisko normu ievērošana.					
8.50 – 9.00	Satikšanās rīta aplis, darba vietas sakārtošana.	Sadzīves iemaņu veidošana, saskarsmes kultūras veidošana.					
9.00 – 10.30	Rotaļnodarbības, nodarbības aktivitāšu centros (integrētas mācību satura jomas).		Attīstošie un izglītojošie uzdevumi atbilstoši bērnu attīstības līmenim.				
	<b>pirmdiena</b>	<b>otrdiena</b>	<b>trešdiena</b>	<b>ceturtdiena</b>	<b>piektdiena</b>		
	<i>Dabaszinātņu mācību joma Tehnoloģiju mācību joma Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma (ārā)</i>	<i>Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma Valodu mācību joma Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma (ārā)</i>	<i>Sociālā un pilsoniskā mācību joma Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma (ārā)</i>	<i>Matemātikas mācību joma Tehnoloģiju mācību joma Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma (ārā)</i>	<i>Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma (telpa) Sociālā un pilsoniskā mācību joma Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma (ārā)</i>		
10.30 – 12.00	Gatavošanās pastaigai. Pastaiga: vērojumi, eksperimenti, priekšstatu nostiprināšana, sportiskas aktivitātes, pamatkustību nostiprināšana.		Veselības nostiprināšana, sadzīves iemaņu veidošana.				
12.00 – 12.20	Gatavošanās pusdienām, pusdienas.		Sadzīves iemaņu veidošana, kultūrhigienisko normu ievērošana.				
12.20	Pusdienas.		Sadzīves iemaņu veidošana.				
Atpūtas laiks līdz 15. 20 <i>1,5 – 2 stundas</i>	Gatavošanās atpūtai (ģērbšanās, zobu tīrīšana). Dienas miegs, mierīga atpūta.		Sadzīves, pašapkalpošanās iemaņu veidošana.				
15.20 – 15.40	Celšanās, gatavošanās launagam.		Sadzīves, pašapkalpošanās iemaņu veidošana, kultūrhigienisko normu ievērošana.				
15.40	Launags.		Sadzīves iemaņu veidošana.				
16.00-17.00 <b>APVIENOTĀ GRUPA</b>	Individuālais darbs ar skolotāju. Darbošanās mācību jomu kompetenču centros, individuāli, pāros, grupās.		Attīstošo un izglītojošo uzdevumu nostiprināšana.				
	Bērnu patstāvīga darbība grupā vai laukumā. Bērnu pavadīšana mājās, pārrunas ar vecākiem		Saskarsmes kultūras veidošana.				