



LIMBAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA
LIMBAŽU NOVADA SPECIĀLĀ PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 40900023689; Katvaru skola, Katvaru pagasts, Limbažu novads, LV- 4061;
E-pasts speciala.pamatskola@limbazunovads.lv; tālrunis 28665273

APSTIPRINU

Limbažu novada speciālās pamatskolas direktores p.i.

_____ S. Ādmsone

Katvaru pag., Limbažu nov.

29.08.2025.

LIMBAŽU NOVADA SPECIĀLĀS PAMATSKOLAS DARBA PLĀNS
2025./2026.m.g.

2025.

Saturs

Saturs	2
1. SKOLAS DARBA PRIORITĀTES, MĒRĶI, UZDEVUMI 2025./2026. m.g.....	4
2. SKOLAS DARBA VADĪBA	4
2.1. Sanāksmju grafiks	5
2.2. Pedagoģiskās padomes sēdes.....	6
2.3. Izglītības iestādes padomes sēdes	6
3.METODISKAIS DARBS	7
3.1. Metodiskās komisijas darba plāns	7
3.2. Metodiskās tēmas ieviešana	7
3.3. MK darba plāni.....	8
3.4. Mācību darba kvalitātes uzraudzības darba plāns	14
4.AUDZINĀŠANAS DARBS	15
4.1. Ārpusklases pasākumu plāns.....	15
4.2.Darbs ar vecākiem un sabiedrību.....	16
4.3. Darbs skolēnu karjeras izvēlē	17
5.SKOLAS ATBALSTA PERSONĀLA DARBS	18
5.1. Atbalsta personāla komisijas darba plāns.....	18
5.2. Vingrošana.....	18
5.3. Sociālā pedagoga darba plāns.....	19
5.4. Logopēdu darba plāns	20
5.5.Psihologa darba plāns.....	21
5.6. Profilaktiskās veselības aprūpes darbs	24
5.7. Fizioterapeita darbs	25

5.8. Kanisterapeita darbs	25
6.SKOLAS PĀRĒJO STRUKTŪRU DARBS.....	25
6.1. Skolēnu pašpārvaldes darba plāns	25
6.2. Bibliotēkas darba plāns	26

1. SKOLAS DARBA PRIORITĀTES, MĒRĶI, UZDEVUMI 2025./2026. m.g.

Izglītības iestādes misija - turpināt attīstīt un pilnveidot izglītojamajiem draudzīgu, drošu, radošu un mūsdienīgu izglītības iestādi, kurā tiek sekmēta izglītojamo vispusīga un harmoniska attīstība.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojamais, kurš atbilstoši savām spējām, veselības stāvoklim, pielieto iegūtās zināšanas un prasmes dažādās situācijās, sagatavots patstāvīgai dzīvei sabiedrībā, sekmējot izglītojamo ar speciālām vajadzībām iekļaušanos sabiedrībā kopumā.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā - CIEŅA, SADARBĪBA, UZTICĒŠANĀS, ATBILDĪBA.

Mērķis - Nodrošināt mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības piedāvājumu, atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām, veicinot personības izaugsmi un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi.

Uzdevumi:

Jēgpilni izmantot digitālos rīkus, interaktīvas platformas un tiešsaistes resursus, lai padarītu mācīšanos saistošāku un pieejamāku.

Veicināt skolēnu mācīšanas un mācīšanās kompetenču attīstību, pielietojot daudzveidīgas pedagoģiskās metodes, kas stimulē pašvadītu un aktīvu mācīšanās procesu.

Attīstīt skolēnu tekstpratību un saziņas prasmes, pielāgojot uzdevumus skolēnu individuālajām spējām, lai veicinātu komunikācijas prasmes.

Veicināt skolēnu prasmju attīstību, izmantojot individuāli pielāgotus uzdevumus un mācību aktivitātes, kas veicina viņu patstāvību, motivāciju un iesaisti mācību procesā.

Aktualizēt profesionālās pamatzglītības programmas "Ēdināšanas pakalpojumi" (kvalifikācija: Virtuves darbinieks) saturu, veikt programmas pielīdzināšanu atbilstoši profesijas standartam un valsts izglītības standartam.

Metodiskā tēma: efektīva digitālo tehnoloģiju un daudzveidīgu mācību metožu integrācija mācību procesā.

Audzināšanas mērķis: veicināt skolēnu personības izaugsmi un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi, nodrošinot iekļaujošu, atbalstošu un individuālajām vajadzībām atbilstošu vidi.

Audzināšanas darba uzdevumi:

- 1. Personības attīstība un pašapziņa** – veicināt skolēnu spēju apzināties savas stiprās puses, attīstīt pašpalāvēību un motivāciju mācīties.

2. **Sociālās prasmes un sadarbība** – attīstīt komunikācijas, sadarbības un iekļaušanās prasmes ikdienas dzīvei un sabiedrībai.
3. **Dzīves un darba prasmes** – sagatavot skolēnus patstāvīgai dzīvei un konkurētspējai darba tirgū, pielāgojot mācību saturu un prasmju apguvi individuālajām vajadzībām un spējām.

2. SKOLAS DARBA VADĪBA

2.1. Sanāksmju grafiks

[illegible]

2.2. Pedagoģiskās padomes sēdes

Tēma	Datums	Atbildīgie, darba grupa
1. Izglītības iestādes mērķis un metodiskā tēma. 2. 2025./2026.m.g. plānojums. 3. Pedagogu profesionālās darbības novērtēšana 2024./2025.m.g. 4. Skolas pašnovērtējums. 5. Skolas attīstības plāns. 6. Aktualitātes. 7. Metodisko apvienību vadītāju izvirzīšana un apstiprināšana. 8. Darba plānu aktualizācija, aptaujas. 9. Aktualizēta skolas vērtēšanas kārtību. 10. Skolas darba plāns apstiprināšana. 11. Mācību un audzināšanas darba prioritātes jaunajam mācību gadam.	Augusts	A. Straume, S. Ādamsone, D. Lāce, E. Jakovļeva, M. Vītoliņa, D. Štrāla, M. Ozola
Mācību sasniegumi 2025./2026.mācību gada 1.semestrī	Decembris	L. Berga - Sedleniece, S. Ādamsone, D. Lāce, E. Jakovļeva, M. Vītoliņa, D.Štrāla, M. Ozola
Izglītojamo iesaistīšana sasniedzamā rezultāta noskaidrošanā un mērķtiecīgas atgriezeniskās saites sniegšana katram skolēnam stundas ietvaros. Stundu vērošanas rezultāti un secinājumi.	Marts	L. Berga - Sedleniece, S. Ādamsone, D. Lāce, E. Jakovļeva, M. Vītoliņa, D. Štrāla, M. Ozola
Mācību sasniegumi 2025./2026.mācību gada 2.semestrī un gadā	Maijs	L. Berga - Sedleniece, S. Ādamsone, D. Lāce, E. Jakovļeva, M. Vītoliņa, D. Štrāla, M. Ozola

2.3. Izglītības iestādes padomes sēdes

Nr.	Tematika	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.
1.	Iepriekšējā mācību gada darba analīze. Skolas darba plāns 2025./2026. m.g. un Attīstības plāns 2025. – 2030. gadam. Aktualitātes: administrācija, skolas atbalsta personāls, skolēnu skaits skolā, pedagoģiskais sastāvs, klašu komplektācija, interešu pulcini, ēdināšana, skolēnu pārvadājumi. Par									

[illegible]

3.METODISKAIS DARBS

3.1. Metodiskās komisijas darba plāns

[illegible]

3.2. Metodiskās tēmas ieviešana

[illegible]

3.3. MK darba plāni

Izglītības programmas 21015811 metodiskā komisija, vad. E. Jakovļeva

[illegible]

[illegible]

Izglītības programmas (21015911) metodiskā komisija, Vad. M. Vītoliņa

[illegible]

35.	Pasaules veselības diena!									
36.	Informatīvā nodarbība „ Pārīkās produktu daudzveidība un to īpašības. „Vitamīni pavasarī.- graudu dziedēšana,,									
37.	Radošās darbnīcas. Ģimenes diena!									
38.	Informatīva stunda - „Ko tu zini par zāļu tējām?,, Radošais darbs –pavasara tējas. ,,									
39.	Radošais darbs – „Mūsu apkārtnē,,									

Audzināšanas un pirmsskolas grupas metodiskā komisija, vad. D. Lāce

[illegible]

[illegible]

3.4. Mācību darba kvalitātes uzraudzības darba plāns

Direktores vietniece mācību jomā S. Ādamsone

[illegible]

[illegible]

4.AUDZINĀŠANAS DARBS

4.1. Ārpusklases pasākumu plāns

Direktores vietniece audzināšanas jomā D. Lāce

[illegible]

[illegible]

4.2.Darbs ar vecākiem un sabiedrību

Direktores vietniece audzināšanas jomā D. Lāce

[illegible]

8.	Ziemas olimpiāde									
9.	Erudīcijas konkurss “Vai tu zini?!” Talka									
11.	Lieldienu pasākumi skolā									
12.	Vecāku diena Izlaidums									
13.	Individuālās tikšanās konsultācijas ar skolas administrāciju, atbalsta personālu un skolotājiem									

4.3. Darbs skolēnu karjeras izvēlē

Direktores vietniece audzināšanas jomā D. Lāce

Nr.	Tematika, atbildīgais	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.
1.	Drošības diena. Skolēnu anketēšana “Karjera TEV!”									
2.	Informatīvais pasākums “Skolēnu mācību firmas” Profesiju diena Ekskursija uz ražotni									
3.	Profesiju diena Radošais darbs “Manu vecāku profesija”									
4.	Profesiju diena Radošais darbs “Mana sapņu profesija”									
6.	Profesiju diena Ekskursija uz dzīvnieku patversmi									
7.	Ēnu diena Profesiju diena – Es ražoju pats!									
8.	Profesiju diena Radošais darbs “Es varu palīdzēt!”									
9.	Profesiju diena Ekskursija uz lauku saimniecību									
10.	Profesiju diena – Darbs dara darītāju! Skolēnu anketēšana									

3.	Izglītojamo stājas un muskulatūras attīstības novērtēšana, sadarbībā ar fizioterapeitu.								
4.	Korekcijas un individuālais darbs muskulatūras un stājas stiprināšanai.								
5.	Korekcijas un peldēšanas nodarbības Limbažu peldbaseinā.								
6.	Sajūtu telpas un sensorās istabas izmantošana vingrošanas nodarbībās.								
7.	Darba atskaite un analīze.								

5.3. Sociālā pedagoga darba plāns

Sociālais pedagogs L. Berga -Sedleniece/ D. Lāce

[illegible]

[illegible]

5.4. Logopēdu darba plāns

Logopēds M. Ozola

[illegible]

4.	Individuālais un grupu darbs – logopēdiskās nodarbības, korekcijas darbs: ✓ fonētiskie traucējumi FT vai FN ✓ balss traucējumi – tembrs (pie dizartrijas, šķeltņu runas vai dislalijas) ✓ logoneiroze vai stostīšanās ✓ valodas tempa un ritma traucējumi (bradilalija, tahilalija) ✓ rakstīšanas un lasīšanas traucējumi uz FN pamata (fonētiskās nepietiekamības) ✓ rakstīšanas, lasīšanas traucējumi uz VSNA (valodas sistēmas nepietiekamas attīstības) pamata ✓ specifiski lasīšanas, rakstīšanas traucējumi (disleksija, disgrafija)									
5.	Darba kabineta iekārtošana, materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana									
6.	Sadarbība ar pedagogiem, skolas atbalsta personālu									
7.	Individuālo konsultāciju nodrošināšana vecākiem									
8.	Piedalīšanās pedagogiskajās sēdēs									
9.	Metodisko materiālu papildināšana									
10.	Piedalīšanās skolas, novada un valsts rīkotajos semināros, skolotāju logopēdu MA sanāsmēs									
11.	Darba atskaite un analīze									

5.5.Psihologa darba plāns

Psihologs S. Legzdiņa

[illegible]

	Attiecības starp bērnu un vecākiem Skolēniem palīdzēt veidot mācību motivāciju Skolēnu vecumposmu īpatnības								
2.	Kognitīvo procesu nozīme Savstarpējo attiecību veidošanas iespējas Profesionālo prasmju un iemaņu izvērtēšana. Attiecības ar vienaudžiem Izpētes rezultātu apkopošana VDEAK, pedagoģiskiem un ārstu konsīlijiem Mācību grūtības Savstarpējo attiecību veidošana un uzlabošana – grupu darbs Vecāku emocionālā izglītošana Skolēnu individuālās attīstības īpatnības, mācību grūtības, emocionālās sfēras un uzvedības grūtības Visu laiku pēc nepieciešamības Skolēniem palīdzēt veidot mācību motivāciju Skolēnu vecumposmu īpatnības								
3.	Skolēnu izziņas spēju īpatnības Par mācību procesa grūtībām, emocionālā rakstura problēmas. Ārodkonsultācijas, profesijas izvēle Izziņas procesi, kā tos ietekmē garīgā veselība Izpētes rezultātu apkopošana VDEAK, pedagoģiskiem un ārstu konsīlijiem Disciplīnas problēmas klasē Tālākizglītības nozīme ikdienas darbā Vecāku emocionālā izglītošana Skolēnu individuālās attīstības īpatnības, mācību grūtības, emocionālās sfēras un uzvedības grūtības Vecāku un skolas speciālistu sadarbības veicināšana Mācību motivācijas veidošana								
4.	Audzēkņu uzvedības problēmas Audzēkņu iekļaušanās klases kolektīvā Ārodkonsultācijas, profesijas izvēle Skolēnu un pedagogu attiecības								

	Ārodkonsultācijas, profesijas izvēle Klases savstarpējo attiecību izpēte Pedagogu emocionālās grūtības Audzēkņu mācību motivācijas pilnveidošanas procesa nozīme Savu prasmju apzināšanās un to pielietošana Vecāku un skolas speciālistu sadarbības veicināšana Mācību motivācijas veidošana									
9.	Skolēnu emocionālā stabilitāte Emociju veidi, negatīvo emociju nozīme personības veidošanās procesā. Sociālās prasmes un pašaprūpes iemaņas Audzēkņu uzvedība mācību stundu laikā Savu prasmju apzināšanās un to pielietošana Vecāku un skolas speciālistu sadarbības veicināšana Mācību motivācijas veidošana									
10.	Izpētes rezultātu apkopošana VDEAK, pedagoģiskiem un ārstu konsīlijiem									
11.	Skolēnu individuālās attīstības īpatnības, mācību grūtības, emocionālās sfēras un uzvedības grūtības									
12.	Sadarbība ar ārstiem psihiatriem, neirologiem, ģimenes ārstiem									
13.	Visu laiku pēc nepieciešamības, atbilstoši MK noteikumiem Profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana									

5.6. Profilaktiskās veselības aprūpes darbs

Skolas medmāsa J. Luste

[illegible]

	11. novembra piemiņas diena Līdzdalība pašvaldības demokrātiskās darbības veidošanā									
4.	Ziemassvētku aktivitāšu organizēšana Skolas rotāšana Labdarības akcija „Sirdssiltums no mājām” Ziemassvētku pasta veidošana, koordinēšana									
5.	Skolas biedru iesaistīšana ziemas sporta aktivitātēs Veselīga dzīvesveida popularizēšana									
6.	Valentīna dienas pasta veidošana, koordinēšana Valentīna dienas organizēšana Karjeras pasākums, konkurss Silto džemperu diena									
7.	Dalība erudīcijas konkursa veidošanā									
8.	Joku dienas organizēšana Dalība atvērto durvju dienas organizēšanā									
9.	Apsveikumu gatavošana mātes un ģimenes dienām Dalība festivāla rīkošanā Dalība skolas izlaiduma rīkošanā Pašpārvaldes darbības mācību gadā izvērtēšanas aptauja skolēniem un skolotājiem									

6.2.Bibliotēkas darba plāns

Bibliotekāre I. Kirmuša

[illegible]

	bērniem), periodikas abonēšana									
6.	Iepazīstināt skolēnus ar bibliotēkas izmantošanas noteikumiem									
7.	Interneta un datoru izmantošanas pakalpojumi, konsultācijas darbam ar elektroniskajiem resursiem									
8.	Informācijas pakalpojumi: • Uzziņu pakalpojumu sniegšana atbilstoši pieprasījumam • Elektronisko datu bāzu izmantošana (Letonika.lv un Lursoft laikrakstu bibliotēka); • SBA pakalpojumu sniegšana									
9.	Apmācības bibliotēkas lietotājiem darbam ar elektroniskajiem resursiem									
10.	Jaunieguvumu reģistrācija elektroniskajā Limbažu un Alojas novadu bibliotēku kopkatalogā									
11.	Darbs ar bibliotēkas krājumu – atlasīt no krājuma saturā novecojošos un nolietotos iespieddarbus, izslēgt no krājuma									
12.	Piedalīšanās profesionālās pilnveides pasākumos									

MK - metodiskā komisijas

MK vad. – metodiskās komisijas vadītājs