



**LIMBAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA
LIMBAŽU NOVADA SPECIĀLĀ PAMATSKOLA**

Reģ. Nr. 40900023689; Katvaru skola, Katvaru pagasts, Limbažu novads, LV- 4061;
E-pasts speciala.pamatskola@limbazunovads.lv; tālrunis 28665273

APSTIPRINU

Limbažu novada speciālās pamatskolas direktore

A.Straume

Katvaru pag., Limbažu nov.

29.08.2024.

**LIMBAŽU NOVADA SPECIĀLĀS PAMATSKOLAS DARBA PLĀNS
2024./2025.m.g.**

2024.

Saturs

Saturs	2
1. SKOLAS DARBA PRIORITĀTES, MĒRĶI, UZDEVUMI 2024./2025. m.g.....	4
2. SKOLAS DARBA VADĪBA	5
2.1. Sanāksmju grafiks	5
2.2. Pedagoģiskās padomes sēdes.....	6
2.3. Izglītības iestādes padomes sēdes	6
3.METODISKAIS DARBS	7
3.1. Metodiskās komisijas darba plāns	7
3.2. Metodiskās tēmas ieviešana	7
3.3. MK darba plāni.....	8
3.4. Mācību darba kvalitātes uzraudzības darba plāns	14
4.AUDZINĀŠANAS DARBS	15
4.1. Ārpusklases pasākumu plāns.....	15
4.2.Darbs ar vecākiem un sabiedrību.....	16
4.3. Darbs skolēnu karjeras izvēlē	17
5.SKOLAS ATBALSTA PERSONĀLA DARBS	18
5.1. Atbalsta personāla komisijas darba plāns.....	18
5.2. Vingrošana.....	18
5.3. Sociālā pedagoga darba plāns.....	19
5.4. Logopēdu darba plāns	20
5.5.Psihologa darba plāns.....	21
5.6. Profilaktiskās veselības aprūpes darbs	24
5.7. Fizioterapeita darbs	25

5.8. Kanisterapeita darbs	25
6.SKOLAS PĀRĒJO STRUKTŪRU DARBS.....	25
 6.1. Skolēnu pašpārvaldes darba plāns	25
 6.2.Bibliotēkas darba plāns	26

1. SKOLAS DARBA PRIORITĀTES, MĒRKI, UZDEVUMI 2024./2025. m.g.

Izglītības iestādes misija – turpināt attīstīt un pilnveidot izglītojamiem draudzīgu, drošu, radošu un mūsdienīgu izglītības iestādi, kurā tiek sekmēta izglītojamo vispusīga un harmoniska attīstība.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojamais, kurš atbilstoši savām spējām, veselības stāvoklim, pielieto iegūtās zināšanas un prasmes dažādās situācijās, sagatavots patstāvīgai dzīvei sabiedrībā, sekmējot izglītojamo ar speciālām vajadzībām iekļaušanos sabiedrībā kopumā.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā. CIENA, SADARBĪBA, UZTICĒŠANĀS, ATBILDĪBA.

Mērķis: Nodrošināt mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības piedāvājumu, aktualizējot skolēnu lasītprasmi un rakstītprasmi, atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām, veicinot personības izaugsmi un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi.

Uzdevumi:

1. Mērķiecīgi plānot, izmantojot dažādas mācību pieejas, sniegt atbalstu katram izglītojamam, nodrošinot apgūto zināšanu un prasmju izmantošanu/ pielietošanu praktiskajā dzīvē.
2. Attīstīt un pilnveidot digitālās prasmes, mērķiecīgi izmantojot digitālos rīkus mācību stundās, mācību materiālu izstrādei.
3. Lietpratīgi un atbildīgi izmantot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju iespējas.
4. Mācību satura un skolas pasākumu vienotība mācību procesā.
5. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem un atbalsta personālu, lai nodrošinātu obligātās pamatizglītības ieguvi izglītojamiem.
6. Veicināt vērtību, attieksmu un tīkuma attīstību izglītībā.

Metodiskā tēma: Lasītprasmes un rakstītprasmes pilnveidošana, izmantojot digitālās prasmes, atbilstoši izglītojamo spējām un mācību priekšmetu specifikai.

Audzināšanas mērķis: pašregulācijas un dzīvesdarbības prasmju pilnveidošana, veicinot skolēna digitālo lietpratību ikdienā un socializēšanās procesā.

Audzināšanas darba uzdevumi:

1. Mācību un audzināšanas procesā izmantot digitālās metodes un metodiku skolēnu lasītprasmes un rakstītprasmes veicināšanai.
2. Attīstīt un pilnveidot indivīda pašapkalpi un aktualizēt pašvadību un atbildību par savu rīcību.

3. Sekmēt skolas un ģimenes sadarbības veidošanos.
 4. Organizēt praktiskas nodarbības un izbraukumu ekskursijas par darba iespēju daudzveidību.
 5. Patriotisma jūtu attīstīšana, pilsoniskās līdzdalības veicināšana, sekmējot cieņu pret Latvijas valsti, tautu, tās kultūru un tradīcijām.
 6. Aktualizēt skolēnu līdzatbildību klases un skolas kultūrvides veidošanā, socializējoties mācību stundās un ārpus stundu darbā.

2. SKOLAS DARBA VADĪBA

2.1. Sanāksmju grafiks

2.2. Pedagoģiskās padomes sēdes

Tēma	Datums	Atbildīgie, darba grupa
1. Izglītības iestādes mērķis un metodiskā tēma. 2. 2024./2025.m.g. plānojums. 3. Pedagogu profesionālās darbības novērtēšana 2023./2024.m.g. 4. Skolas pašnovērtējums. 5. Skolas attīstības plāns. 6. Aktualitātes. 7. Metodisko apvienību vadītāju izvirzīšana un apstiprināšana. 8. Darba plānu aktualizācija, aptaujas. 9. Aktualizēta skolas vērtēšanas kārtību. 10. Skolas darba plāns apstiprināšana. 11. Mācību un audzināšanas darba prioritātes jaunajam mācību gadam.	Augsts	A. Straume, S. Ādamsone, D. Lāce, E.Jakovļeva, M. Vītolīņa, D.Štrāla, M. Ozola
Mācību sasniegumi 2024./2025.mācību gada 1.semestrī	Decembris	A. Straume, S. Ādamsone, D. Lāce, E.Jakovļeva, M. Vītolīņa, D.Štrāla, M. Ozola
Izglītojamo iesaistīšana sasniedzamā rezultāta noskaidrošanā un mērķtiecīgas atgriezeniskās saites sniegšana katram skolēnam stundas ietvaros. Stundu vērošanas rezultāti un secinājumi.	Marts	A. Straume, S. Ādamsone, D. Lāce, E.Jakovļeva, M. Vītolīņa, D.Štrāla, M. Ozola
Mācību sasniegumi 2024./2025.mācību gada 2.semestrī un gadā	Maijs	A. Straume, S. Ādamsone, D. Lāce, E.Jakovļeva, M. Vītolīņa, D.Štrāla, M. Ozola

2.3. Izglītības iestādes padomes sēdes

3. METODISKAIS DARBS

3.1. Metodiskās komisijas darba plāns

3.2. Metodiskās tēmas jeviešana

3.3. MK darba plāni

25.	Skolēnu patriotisma, kultūridentitātes un valstiskās apziņas veicināšana literatūras un vēstures stundās: Dzejoļi par Latviju, Latvijas sportistiem / Radošo darbu izstāde – “Latvija sportā!” Erudīcijas spēle par Latviju, Latvijas sportistiem, Latviju sportā.							
26.	LSO florbols zēniem Irlavā.							
27.	Ziemeļvalstu Bibliotēku nedēļa: Rītausmas lasījumi. / Ziemeļvalstu Ziemassvētki!							
28.	LSO florbols līdz 15 g.v. Irlavā.							
29.	Priekšnesumu sagatavošana Pociema k/n							
30.	Ziemassvētki – tautasdziesmas, ticējumi, tradīcijas.							
31.	Skolas rotāšana Ziemassvētkus gaidot! Skolēnu radošo darbu izstāde							
32.	Adventes kalendārs – lasītprasmes veicināšanai							
33.	“Spēka mitriķis” skolā sporta stundu ietvaros.							
34.	Literatūras un dabas zinības stunda: Zvaigznes diena – Zvaigznāji.							
35.	LSO skriešana ar sniega kurpēm.							
36.	LSO florbols meitenēm							
37.	Barikāžu atceres diena Informatīvā izstāde bibliotēkā.							
38.	LSO sacensības slēpošanā Cēsīs.							
39.	Runas skatuves konkurss skolā.							
40.	Sveču diena							
41.	Metodiskās komisijas sanāksme.							
42.	Meteņi – tautasdziesmas, ticējumi, tradīcijas.							
43.	Bērnu un jauniešu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss – izstāde „Mocīša darbnīca 19”.							
44.	LSO sacensības peldēšanā Rīgā.							
45.	LSO Boče Kuldīgā.							
46.	Dambretes un novusa turnīrs skolā.							
47.	Starptautiskā Dzimtās valodas diena. “Antonīmi, salikteņi”							
48.	Konkurss “Saules ritmi”							
49.	“Runas skatuves konkurss 2025” Limbažu BJC							

50.	<u>Geogrāfijas un vizuālās mākslas stunda:</u> Pasaules ūdens diena. Erudīcijas spēle							
51.	Pasaules dzejas diena. / Mūsdienu autoru darbu dzejas lasījumi.							
52.	LSO sacensības dambretē Rīgā.							
53.	LSO sacensības novusā Rudzātos.							
54.	LSO basketbols Rīgā							
55.	“Glītrakstīšanas konkurss!”							
56.	<u>Informātikas, ģeogrāfijas un literatūras stunda:</u> Pasaules zemes diena.							
57.	Dalība bērnu un jauniešu vizuāli plastiskās mākslas konkurss – izstāde „Daba mums apkārt. Plava – 19”.							
58.	Metodiskās komisijas sanāksme.							
59.	Lieldienas – tautasdziešmas, ticējumi, tradīcijas.							
60.	Vieglatlētika skolā							
61.	Baltā galdaulta svētki. / “ES un mana zeme Latvija!”.							
62.	Ģimenes diena! / Apsveikuma kartītes un dāvanas, priekšnesumu gatavošana.							
63.	LSO vieglatlētikas sacensības Cēsīs.							
64.	Robotu sacensības							
65.	Eiropas diena							

Izglītības programmas (21015911) metodiskā komisija, Vad. M. Vītolina

	Izglītojamo gada mācību sasniegumu izvērtēšana								
3.	Kolēgu savstarpējās apspriedes, pieredzes apmaiņa. (stundu vērošana, pasākumu analīze, ikdienas darba jautājumi.)								
4.	Izglītojamo vērošanas un adaptācijas periods								
5.	Izglītojamo individuālo plānu izstrāde.								
	Vecāku sanāksme								
6.	Dzejas mēnesis (latviešu valoda literatūra) Dzejas, tautasdziesmu lasījumi klasē, bibliotēkā, skolā.								
	Rudens tradīcijas								
7.	Mācību ekskursija “Klausies, vēro, lasi”(Latv.val.,dabas zina., soc.zin.)								
8.	Rudens tradīcijas- Veļu laiks-pēcpusdiena								
9.	Latvijas Valsts svētku mēnesis								
10.	Decembris- Sirdsiltuma mēnesis. Adventes laiks (mājturība). Klases vakari								
11.	Sniega mēnesis. Starptautiskā “ Paldies” diena. Ētiskās vērtības (pēcpusdiena)								
12.	Karjeras mēnesis.(Tikšanās – vecāki par profesijām(pavārs, kokapstrādes speciālists, skolotājs- Dzimtās valodas diena))								
13.	Starptautiskā grāmatu diena.								
14.	Dzejas, prozas lasījumi (pasaka, dzejolis)								
15.	Dabas mēnesis. Mācību ekskursija -Latvijas daba (Konkursi mājturībā, skatuves runas konkurss Gaujienā.								
16.	Dzejas stunda bibliotēkā								
17.	Lielezera dabas taka.								
18.	Mamma, tētis un es.								
19..	Izlaidums								

Profesionālās pamatizglītības programmu metodiskā komisija, vad. D. Štrāla

5.	Informatīva stunda - „Ko tu zini par zāļu tējām?„,								
6.	Skolotāju diena- „ Apsveikumi, labie vārdi,,								
7.	Informatīvā nodarbība „Izdari kaut ko labu!„,								
8.	Starptautiskā putras diena!								
9.	Izzinošā stunda - „Ko es zinu par pārtikas produktiem? „Pasaules pārtikas diena!								
10.	Radošais darbs- rudens krājumi ziemai - āboli sulai.								
11.	Informatīva stunda - „Ko tu zini par zāļu tējām?„, Fasēšana un uzglabāšana.								
12.	Radošais darbs- „Pasaules laipnības diena!„,								
13.	Starptautiskā tolerances diena!								
14.	Informatīvā nodarbība „ Pārtikas produktu daudzveidība un to īpašības.,,								
15.	Ekskursija pie ražotājiem								
16.	Radošās darbnīcas - „Ziemassvētku noskaņā!„,								
17.	Uzklausīšanas diena! Padalies ar savu stāstu!								
18.	Radošās darbnīcas – „Ziemassvētku kārumi.,,								
19.	Informatīva stunda - „Ko tu zini par zāļu tējām?„, Radošais darbs-tējas ziemā,,								
20.	Pansionāta iemītnieku pārsteigums- radošā darbnīca								
21.	Informatīvā nodarbība „ Pārtikas produktu daudzveidība un to īpašības.,,								
22.	Izzinošā stunda - tikšanas ar medmāsu.								
23.	Starptautiskā paldies diena!								
24.	Ekskursija pie vietējiem ražotājiem .								
25.	Ēnu diena.								
26.	Profesiju diena- nākotnes profesijas izvēle. (Karjeras diena)								
27.	Starptautiskā dzimtās valodas diena								
28.	Informatīvā nodarbība „ Pārtikas produktu daudzveidība un to īpašības.”								
29.	Izzinošā stunda - tikšanas ar medmāsu								
30.	Radošais darbs – „Mūsu apkārtne.,,								
31.	Pasaules ūdens diena- ūdens nozīme pasaulē								
32.	Radošais darbs – Lieldienas!								
33.	Joku diena- smaidiet, jūs filmē!								
34.	Starptautiskā sporta diena attīstībai un mieram.								
35.	Pasaules veselības diena!								

36.	Informatīvā nodarbība „ Pārtikas produkta daudzveidība un to īpašības. „Vitamīni pavasarī.- graudu diedzēšana.,,							
37.	Radošās darbnīcas. Gimenes diena!							
38.	Informatīva stunda - „Ko tu zini par zāļu tējām?„, Radošais darbs –pavasara tējas. „,							
39.	Radošais darbs – „Mūsu apkārtne.,,							

Audzināšanas un pirmsskolas grupas metodiskā komisija, vad. D. Lāce

24.	Skolas noslēguma pasākums								
25.	Izlaidums								
26.	Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki								

3.4. Mācību darba kvalitātes uzraudzības darba plāns

Direktores vietniece mācību jomā S. Ādamsone

20.	Mājturības un tehnoloģiju konkurss								
21.	Skolēnu izpētes rezultāti, attīstības dinamikas (regresa) apkopojums								
22.	Hospitēto stundu apkopojums, izvērtējums								
23.	Izglītības dokumentu sagatavošana absolventiem								
24.	Pedagoģu pašvērtējums tā izvērtējums								

4. AUDZINĀŠANAS DARBS

4.1. Ārpusklases pasākumu plāns

Direktores vietniece audzināšanas jomā D. Lāce

17.	Labdarības akcija dzīvnieku patversmei						
18.	Pelnu diena						
19.	Māras diena						
20.	Starptautiskā laimes diena						
21.	Pasaules ūdens diena						
22.	Starptautiskā teātra diena						
23.	Joku diena						
24.	Talka skolas teritorijā						
25.	Pasaules balss diena						
26.	Pasaules veselības diena						
27.	Atvērto duryju dienas						
28.	Starptautiskā deju diena						
29.	Mātes diena						
30.	Atvērto duryju diena						
31.	Gimenes diena						
32.	Speciālo skolu festivāls						
33.	Mācību gada noslēguma pasākums						
34.	Izlaidums						

4.2. Darbs ar vecākiem un sabiedrību

Direktores vietniece audzināšanas jomā D. Lāce

9.	Erudīcijas konkurss "Vai tu zini?!" Talka							
11.	Lieldieni pasākumi skolā							
12.	Vecāku diena Izlaidums							
13.	Individuālās tikšanās konsultācijas ar skolas administrāciju, atbalsta personālu un skolotājiem							

4.3. Darbs skolēnu karjeras izvēlē

Direktores vietniece audzināšanas jomā D. Lāce

5.SKOLAS ATBALSTA PERSONĀLA DARBS

5.1. Atbalsta personāla komisijas darba plāns

Atbalsta personāla komisija, vad. M. Ozola

Nr.	Tematika	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	06.
1.	Plānotās sanāksmes 1xmēnesī (ārkārtas sanāksmes pēc nepieciešamības)										
2.	Sanāksmes individuālo izglītības programmas apguves plānu izstrādei un skolēnu dinamikas izvērtēšanai										
3.	Atbalsta komandas specialistu atzinumu sagatavošana PMK										
4.	Atbalsts izglītojamiem un viņu vecākiem, skolotājiem, iestādes darbiniekiem.										
5.	Darbs pie dokumentācijas										
6.	Starpinstitucionālā sadarbība (komanda kopumā un individuāli speciālisti).										
7.	Vizuālā atbalsta veidošana, Widgit simbolu aktualizēšana skolēnu lasītprasmes, rakstītprasmes un komunikācijas attīstībai										
8.	Dalība un atbalsts metodisko apvienību sanāksmēs, organizētajos pasākumos.										
9.	Organizēt un vadīt atbalsta grupas LNSP vecākiem										

5.2. Vingrošana
Skolotāja A. Veispāle-Cīrule

Nr.	Tematika	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.
1.	Izglītojamo medicīnas dokumentu izpēte.									
2.	Vingrošanas grupu sastādīšana un nodarbību plānošana.									
3.	Izglītojamo stājas un muskulatūras attīstības novērtēšana,									

	sadarbībā ar fizioterapeutu.							
4.	Korekcijas un individuālais darbs muskulatūras un stājas stiprināšanai.							
5.	Korekcijas un peldēšanas nodarbības Limbažu peldbaseinā.							
6.	Sajūtu telpas un sensorās istabas izmantošana vingrošanas nodarbībās.							
7.	Darba atskaitē un analīze.							

5.3. Sociālā pedagoga darba plāns

Sociālais pedagogs E. Grīnberga

5.4. Logopēdu darba plāns Logopēds M. Ozola

	<p>darbs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ fonētiskie traucējumi FT vai FN ✓ balss traucējumi – tembris (pie dizartrijas, šķeltņu runas vai dislalijas) ✓ logoneiroze vai stostīšanās ✓ valodas tempa un ritma traucējumi (bradilalija, tahilalija) ✓ rakstīšanas un lasīšanas traucējumi uz FN pamata (fonētiskās nepietiekamības) ✓ rakstīšanas, lasīšanas traucējumi uz VSNA (valodas sistēmas nepietiekamas attīstības) pamata ✓ specifiski lasīšanas, rakstīšanas traucējumi (disleksija, disgrafija) 						
5.	Darba kabineta iekārtošana, materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana						
6.	Sadarbība ar pedagoģiem, skolas atbalsta personālu						
7.	Individuālo konsultāciju nodrošināšana vecākiem						
8.	Piedalīšanās pedagoģiskajās sēdēs						
9.	Metodisko materiālu papildināšana						
10.	Piedalīšanās skolas, novada un valsts rīkotajos semināros, skolotāju logopēdu MA sanāksmēs						
11.	Darba atskaite un analīze						

5.5.Psihologa darba plāns

Psihologs S. Legzdiņa

	Skolēniem palīdzēt veidot mācību motivāciju Skolēnu vecumposmu īpatnības							
2.	Kognitīvo procesu nozīme Savstarpējo attiecību veidošanas iespējas Profesionālo prasmju un iemaņu izvērtēšana. Attiecības ar vienaudžiem Izpētes rezultātu apkopošana VDEAK, pedagoģiskiem un ārstu konsiljiem Mācību grūtības Savstarpējo attiecību veidošana un uzlabošana – grupu darbs Vecāku emocionālā izglītošana Skolēnu individuālās attīstības īpatnības, mācību grūtības, emocionālās sfēras un uzvedības grūtības Visu laiku pēc nepieciešamības Skolēniem palīdzēt veidot mācību motivāciju Skolēnu vecumposmu īpatnības							
3.	Skolēnu izziņas spēju īpatnības Par mācību procesa grūtībām, emocionālā rakstura problēmas. Arodkonsultācijas, profesijas izvēle Izziņas procesi, kā tos ietekmē garīgā veselība Izpētes rezultātu apkopošana VDEAK, pedagoģiskiem un ārstu konsiljiem Disciplīnas problēmas klasē Talākizglītības nozīme ikdienas darbā Vecāku emocionālā izglītošana Skolēnu individuālās attīstības īpatnības, mācību grūtības, emocionālās sfēras un uzvedības grūtības Vecāku un skolas speciālistu sadarbības veicināšana Mācību motivācijas veidošana							
4.	Audzēkņu uzvedības problēmas Audzēkņu iekļaušanās klases kolektīvā Ārodkonsultācijas, profesijas izvēle Skolēnu un pedagogu attiecības Pedagogu emocionālās grūtības							

	Audzēkņu mācību motivācijas pilnveidošanas procesa nozīme Savu prasmju apzināšanās un to pielietošana Vecāku un skolas speciālistu sadarbības veicināšana Mācību motivācijas veidošana							
5.	Mācību motivācija Par mācību procesa grūtībām, emocionālā rakstura problēmas. Profesionālo prasmju un iemaņu izvērtēšana. Attiecības ar vienaudžiem Disciplīnas problēmas klasē Savstarpējo attiecību veidošana un uzlabošana Attiecības starp bērnu un vecākiem Skolēniem palīdzēt veidot mācību motivāciju Skolēnu vecumposmu īpatnības							
6.	Garīgās attīstības traucējumi Savstarpējo attiecību veidošanas problēmu novēršana. Profesionālo prasmju un iemaņu izvērtēšana. Skolēnu un pedagogu attiecības Mācību grūtības Savstarpējo attiecību veidošana un uzlabošana Vecāku emocionālā izglītošana Skolēniem palīdzēt veidot mācību motivāciju Skolēnu vecumposmu īpatnības							
7.	Skolēnu izziņas spēju īpatnības Skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas problēmu risināšana. Ārodkonsultācijas, profesijas izvēle Izziņas procesi, kā tos ietekmē garīgā veselība Attīstošās nodarbības Tālākizglītības nozīme ikdienas darbā Vecāku emocionālā izglītošana Vecāku un skolas speciālistu sadarbības veicināšana Mācību motivācijas veidošana							
8.	Audzēkņu uzvedības problēmas Audzēkņu saskarsmes problēmu risināšana. Ārodkonsultācijas, profesijas izvēle							

	Klases savstarpējo attiecību izpēte Pedagogu emocionālās grūtības Audzēkņu mācību motivācijas pilnveidošanas procesa nozīme Savu prasmju apzināšanās un to pielietošana Vecāku un skolas speciālistu sadarbības veicināšana Mācību motivācijas veidošana							
9.	Skolēnu emocionālā stabilitāte Emociju veidi, negatīvo emociju nozīme personības veidošanās procesā. Sociālās prasmes un pašaprūpes iemaņas Audzēkņu uzvedība mācību stundu laikā Savu prasmju apzināšanās un to pielietošana Vecāku un skolas speciālistu sadarbības veicināšana Mācību motivācijas veidošana							
10.	Izpētes rezultātu apkopošana VDEAK, pedagoģiskiem un ārstu konsiljiem							
11.	Skolēnu individuālās attīstības īpatnības, mācību grūtības, emocionālās sfēras un uzvedības grūtības							
12.	Sadarbība ar ārstiem psihiatriem, neirologiem, ģimenes ārstiem							
13.	Visu laiku pēc nepieciešamības, atbilstoši MK noteikumiem Profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana							

5.6. Profilaktiskās veselības aprūpes darbs Skolas medmāsa J. Luste

6.	Reģistrēt infekcijas slimības žurnālā							
7.	Skolēnu aprūpe							
8.	Sniegt skolēniem un darbiniekiem neatliekamo medicīnisko palīdzību.							
9.	Veikt pārrunas par medicīniskām tēmām ar skolēniem, skolotājiem, tehniskajiem darbiniekiem atbilstoši kādai situācijai.							

5.7. Fizioterapeita darbs

Terapeite A.Runce

5.8. Kanisterapeita darbs

Terapeite I. Tihomirova

6.SKOLAS PĀRĒJO STRUKTŪRU DARBS

6.1. Skolēnu pašpārvaldes darba plāns

	Līdzdalība pašvaldības demokrātiskās darbības veidošanā							
4.	Ziemassvētku aktivitāšu organizēšana Skolas rotāšana Labdarības akcija „Sirdssiltums no mājām” Ziemassvētku pasta veidošana, koordinēšana							
5.	Skolas biedru iesaistīšana ziemas sporta aktivitātēs Veselīga dzīvesveida popularizēšana							
6.	Valentīna dienas pasta veidošana, koordinēšana Valentīna dienas organizēšana Karjeras pasākums, konkurss Silto džemperu diena							
7.	Dalība erudīcijas konkursa veidošanā							
8.	Joku dienas organizēšana Dalība atvērto durvju dienas organizēšanā							
9.	Apsveikumu gatavošana mātes un ģimenes dienām Dalība festivāla rīkošanā Dalība skolas izlaiduma rīkošanā Pašpārvaldes darbības mācību gadā izvērtēšanas aptauja skolēniem un skolotājiem							

6.2.Bibliotēkas darba plāns

Bibliotekāre I. Kirmuša

6.	Iepazīstināt skolēnus ar bibliotēkas izmantošanas noteikumiem							
7.	Interneta un datoru izmantošanas pakalpojumi, konsultācijas darbam ar elektroniskajiem resursiem							
8.	Informācijas pakalpojumi: <ul style="list-style-type: none"> • Uzziņu pakalpojumu sniegšana atbilstoši pieprasījumam • Elektronisko datu bāzu izmantošana (Letonika.lv un Lursoft laikrakstu bibliotēka); • SBA pakalpojumu sniegšana 							
9.	Apmācības bibliotēkas lietotājiem darbam ar elektroniskajiem resursiem							
10.	Jaunieguvumu reģistrācija elektroniskajā Limbažu un Alojas novadu bibliotēku kopkatalogā							
11.	Darbs ar bibliotēkas krājumu – atlasīt no krājuma saturā novecojošos un nolietotos iespieddarbus, izslēgt no krājuma							
12.	Piedalīšanās profesionālās pilnveides pasākumos							

MK - metodiskā komisijas

MK vad. – metodiskās komisijas vadītājs