



LIMBAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA
LIMBAŽU NOVADA SPECIĀLĀ PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 40900023689; Katvaru skola, Katvaru pagasts, Limbažu novads, LV- 4061;
E-pasts speciala.pamatskola@limbazunovads.lv; tālrunis 28665273

APSTIPRINU

Limbažu novada speciālās pamatskolas direktore

_____A.Straume

Katvaru pag., Limbažu nov.

23.10.2023.

LIMBAŽU NOVADA SPECIĀLĀS PAMATSKOLAS DARBA PLĀNS
2023./2024.m.g.

2023.

Saturs

Saturs	2
1. SKOLAS DARBA PRIORITĀTES, MĒRĶI, UZDEVUMI 2023./2024. m.g.	4
2. SKOLAS DARBA VADĪBA	5
2.1. Sanāksmju grafiks	5
2.2. Pedagoģiskās padomes sēdes	6
2.3. Izglītības iestādes padomes sēdes	6
3.METODISKAIS DARBS	7
3.1. Metodiskās komisijas darba plāns	7
3.2. Metodiskās tēmas ieviešana	7
3.3. MK darba plāni	8
3.4. Mācību darba kvalitātes uzraudzības darba plāns	14
4.AUDZINĀŠANAS DARBS	15
4.1. Ārpusklases pasākumu plāns	15
4.2.Darbs ar vecākiem un sabiedrību	16
4.3. Darbs skolēnu karjeras izvēlē	17
5.SKOLAS ATBALSTA PERSONĀLA DARBS	18
5.1. Atbalsta personāla komisijas darba plāns	18
5.2. Vingrošana	19
5.3. Sociālā pedagoga darba plāns	19
5.4. Logopēdu darba plāns	20
5.5.Psihologa darba plāns	21
5.6. Profilaktiskās veselības aprūpes darbs	24
5.7. Fizioterapeita darbs	25

5.8. Kanisterapeita darbs	25
6.SKOLAS PĀRĒJO STRUKTŪRU DARBS.....	25
6.1. Skolēnu pašpārvaldes darba plāns	25
6.2.Bibliotēkas darba plāns	26

1. SKOLAS DARBA PRIORITĀTES, MĒRĶI, UZDEVUMI 2023./2024. m.g.

Izglītības iestādes misija – turpināt attīstīt un pilnveidot izglītojamiem draudzīgu, drošu, radošu un mūsdienīgu izglītības iestādi, kurā tiek sekmēta izglītojamo vispusīga un harmoniska attīstība.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojamais, kurš atbilstoši savām spējām, veselības stāvoklim, pielieto iegūtās zināšanas un prasmes dažādās situācijās, sagatavots patstāvīgai dzīvei sabiedrībā, sekmējot izglītojamo ar speciālām vajadzībām iekļaušanos sabiedrībā kopumā.

Izglītības iestādes vērtības cilvēcentrētā veidā. Mūsu vērtība tolerance. Mūsu ikdiena - sadarbība. Mūsu mērķis - izaugsme.

Mērķis: 2023./2024.m.g. mācību un audzināšanas darbā turpināt attīstīt un pilnveidot izglītojamā lasītprasmes un rakstītprasmes izaugsmi.

Uzdevumi:

1. Radīt optimālus apstākļus un iespēju izglītojamo intelektuālai attīstībai, spēju un talantu izkopšanai;
2. Veidot izglītojamiem prasmi patstāvīgi mācīties, pilnveidoties un apzinātai karjerai;
3. Turpināt nodrošināt izglītojamiem dažāda veida terapiju un aktivitāšu pieejamību, lai palīdzētu sagatavoties dzīvei sabiedrībā un piemērota darba veikšanai;
4. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem un atbalsta personālu, lai nodrošinātu obligātās pamatizglītības ieguvi izglītojamiem.
5. Ar dažādām aktivitātēm veicināt izglītojamā interesi par lasītprasmi un rakstītprasmi, veidojot lasītprasmes un rakstītprasmes attīstībai rosinošu vidi, izmantojot daudzveidīgas mācību metodes.
6. Veicināt vērtību, attieksmju un tikuma attīstību izglītībā.

Metodiskā tēma: izstrādāt un pilnveidot mācību materiālus, lai nodrošinātu lasītprasmes un rakstītprasmes izaugsmi.

Audzināšanas mērķis: pašregulācijas un dzīvesdarbības prasmju pilnveidošana, veicinot skolēna lasītprasmes un rakstītprasmes pielietošanu ikdienā un socializēšanās procesā.

Audzināšanas darba uzdevumi:

1. Mācību un audzināšanas procesā izmantot metodes un metodiku skolēnu lasītprasmes un rakstītprasmes veicināšanai.
2. Attīstīt un pilnveidot indivīda pašapziņu un pašapkalpi, aktualizēt pašvadītu uzvedību un atbildību par savu rīcību.
3. Sekmēt skolas un ģimenes sadarbības veidošanos.

	<p>Klases biedru savstarpējās attiecības Izpētes rezultātu apkopošana VDEAK, pedagoģiskiem un ārstu konsīlijiem Skolēnu iespējamās adaptācijas problēmas Savstarpējo attiecību veidošana un uzlabošana – grupu darbs Attiecības starp bērnu un vecākiem Skolēniem palīdzēt veidot mācību motivāciju Skolēnu vecumposmu īpatnības</p>									
2.	<p>Kognitīvo procesu nozīme Savstarpējo attiecību veidošanas iespējas Profesionālo prasmju un iemaņu izvērtēšana. Attiecības ar vienaudžiem Izpētes rezultātu apkopošana VDEAK, pedagoģiskiem un ārstu konsīlijiem Mācību grūtības Savstarpējo attiecību veidošana un uzlabošana – grupu darbs Vecāku emocionālā izglītošana Skolēnu individuālās attīstības īpatnības, mācību grūtības, emocionālās sfēras un uzvedības grūtības Visu laiku pēc nepieciešamības Skolēniem palīdzēt veidot mācību motivāciju Skolēnu vecumposmu īpatnības</p>									
3.	<p>Skolēnu izziņas spēju īpatnības Par mācību procesa grūtībām, emocionālā rakstura problēmas. Arodkonsultācijas, profesijas izvēle Izziņas procesi, kā tos ietekmē garīgā veselība Izpētes rezultātu apkopošana VDEAK, pedagoģiskiem un ārstu konsīlijiem Disciplīnas problēmas klasē Tālākizglītības nozīme ikdienas darbā Vecāku emocionālā izglītošana Skolēnu individuālās attīstības īpatnības, mācību grūtības, emocionālās sfēras un uzvedības grūtības Vecāku un skolas speciālistu sadarbības veicināšana</p>									

	“Aktualitātes”								
4.	Informēt un iepazīstināt pedagogus ar jaunāko izdoto un izglītības iestādē iepirkto mācību grāmatu, metodisko un uzziņu literatūru								
5.	Jaunākās literatūras iegāde (mācību grāmatas, mācību līdzekļi, metodiskā literatūra pedagogiem, daiļliteratūra un uzziņu literatūra bērniem), periodikas abonēšana								
6.	Iepazīstināt skolēnus ar bibliotēkas izmantošanas noteikumiem								
7.	Interneta un datoru izmantošanas pakalpojumi, konsultācijas darbam ar elektroniskajiem resursiem								
8.	Informācijas pakalpojumi: <ul style="list-style-type: none"> • Uzziņu pakalpojumu sniegšana atbilstoši pieprasījumam • Elektronisko datu bāzu izmantošana (Letonika.lv un Lursoft laikrakstu bibliotēka); • SBA pakalpojumu sniegšana 								
9.	Apmācības bibliotēkas lietotājiem darbam ar elektroniskajiem resursiem								
10.	Jaunieguvumu reģistrācija elektroniskajā Limbažu un Alojās novadu bibliotēku kopkatalogā								
11.	Darbs ar bibliotēkas krājumu – atlasīt no krājuma saturā novecojošos un nolietotos iespaiddarbus, izslēgt no krājuma								
12.	Piedalīšanās profesionālās pilnveides pasākumos								
13.	Dzeja elpo (Dzejas dienas 2023)								
14.	Agijas Stakas ilustrētās grāmatas								
15.	Iepazīšanās ar bibliotēku								
16.	Dzejniecei Inesei Zanderei - 65								
17.	15.oktobris- valsts valodas diena								
18.	Komiksu grāmatas								
19.	Dzejniekam Ojāram Vācietim - 90								
20.	Mārtiņdienas tradīcijas un ticējumi								
21.	Ziemeļvalstu literatūras nedēļa “Ziemeļvalstu ziemassvētki”								
22.	Vēstures lappuses šķirstot: 11.novembris –Lāčplēša diena, 18.novembris – Latvijas dzimšanas diena								

23.	Ziemassvētkus gaidot												
24.	Ziemassvētku apsveikuma kartītes												
25.	Barikāžu laiks												
26.	Margaritai Stārastei - 110												
27.	Vācu rakstniekam Ērikam Kestneram - 125												
28.	“Sveču diena, Meteņi un Pelnu diena ticējumos un tradīcijās												
29.	21. februāris -Starptautiskā dzimtās valodas diena												
30.	Dzejniekam un rakstniekam Vilim Plūdonim- 150												
31.	21.marts -Pasaules dzejas diena: mūsdienu autoru darbu dzejas lasījumi												
32.	24.marts – Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena												
33.	Lieldienas-tautasdziesmas, ticējumi, tradīcijas												
34.	Rakstniekam Vikam (Viktoram Kalniņam) – 85												
35.	Baltā galdauta svētki “ES Latvijā!”												
36.	Sameklē dzejoli māmiņai												
37.	Rakstniecei un tulkotājai Mārai Cielēnai - 90												

MK - metodiskā komisijas

MK vad. – metodiskās komisijas vadītājs