



LIMBAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA
LIMBAŽU NOVADA SPECIĀLĀ PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 40900023689, norēķiniem reģ. Nr. 90009114631, Katvaru skola, Katvaru pagasts, Limbažu novads, LV-4061
Tālrunis: 28665273, e-pasts: speciala.pamatskola@limbazunovads.lv

APSTIPRINU
Limbažu novada speciālās pamatskolas
Direktore L. Berga Sedleniece

Katvaru pag., Limbažu nov., LV-4061
01.09.2025.

AUDZINĀŠANAS PROGRAMMA

2025./2026. māc.g.

Izglītības iestādes misija - turpināt attīstīt un pilnveidot izglītojamajiem draudzīgu, drošu, radošu un mūsdienīgu izglītības iestādi, kurā tiek sekmēta izglītojamo vispusīga un harmoniska attīstība.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojamais, kurš atbilstoši savām spējām, veselības stāvoklim, pielieto iegūtās zināšanas un prasmes dažādās situācijās, sagatavots patstāvīgai dzīvei sabiedrībā, sekmējot izglītojamo ar speciālām vajadzībām iekļaušanos sabiedrībā kopumā.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā - CIEŅA, SADARBĪBA, UZTICĒŠANĀS, ATBILDĪBA.

Mērķis - Nodrošināt mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības piedāvājumu, atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām, veicinot personības izaugsmi un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi.

AUDZINĀŠANAS DARBA UZDEVUMI:

1. **Personības attīstība un pašapziņa** – veicināt skolēnu spēju apzināties savas stiprās puses, attīstīt pašpalāvēību un motivāciju mācīties.
2. **Sociālās prasmes un sadarbība** – attīstīt komunikācijas, sadarbības un iekļaušanās prasmes ikdienas dzīvei un sabiedrībai.
3. **Dzīves un darba prasmes** – sagatavot skolēnus patstāvīgai dzīvei un konkurētspējai darba tirgū, pielāgojot mācību saturu un prasmju apguvi individuālajām vajadzībām un spējām.

AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI:

- sadarbība ar pedagogiem;
- sadarbība ar klases kolektīviem;
- sadarbība ar vecākiem/aizbildņiem;
- audzināšanas darba sistemātiskums;
- nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā;
- skolēnu pašpārvaldes darbības koordinēšana;
- palīdzība skolēniem karjeras izvēlē;
- ārpuskolas un ārpusklases aktivitātes;
- sadarbība ar atbalsta personālu;

AUDZINĀŠANAS DARBA VADLĪNIJAS:

- sevis izzināšana un pilnveidošana;
- es ģimenē, klasē, skolā;
- sabiedriskā līdzdalība;
- karjeras izvēle;
- veselība un vide;
- drošība;
- tikumiskā audzināšana.

AUDZINĀŠANAS PROCESĀ BŪTISKĀKIE IZKOPJAMIE TIKUMI:

- **atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;

- **centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- **drosme** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- **godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- **gudrība** – māka izmantot zināšanas savā un sabiedrības dzīvē;
- **laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- **līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- **mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- **savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- **solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- **taisnīgums** – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- **tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

AUDZINĀŠANAS DARBA SATURS:

- pilsoniskā līdzdalība;
- patriotiskā audzināšana;
- sabiedriskā aktivitāte un līdzdalība vietējās kopienas aktivitātēs;
- līdzdalības Skolas pārvaldē veicinot demokrātiskās līdzdalības principus;
- darbība Skolas skolēnu pašpārvaldē;
- iesaistīšanās jauniešu nevalstiskajās organizācijās;
- iesaistīšanās interešu izglītībā, kultūrizglītībā, tehniskajā jaunradē, vides izglītībā, sportā;
- līdzdalība Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku pasākumos un tradīciju saglabāšanā;
- iesaistīšanās pētnieciskajā darbā, kultūras mantojuma saglabāšanā;
- iesaistīšanās skolas vēstures pētīšanā, apkopošanā, saglabāšanā;
- līdzdalība projektu nedēļās;
- profesionālā orientācija un karjeras izglītība;
- brīvprātīgais darbs;
- drošības jautājumi un rīcība ārkārtas situācijās;
- veselīgs dzīvesveids un atkarību profilakse;
- veicināt uzņēmējdarbības prasmes un skolēnu mācību firmu organizēšanu;
- līdzdalība ES projektos skolotāju un skolēnu mobilitātes, kapacitātes un konkurēt spējas veicināšanai;
- sabiedriskās līdzdalības veicināšana;
- savstarpējo attiecību kultūras izkopšana, iecietības un tolerances veicināšana.

AUDZINĀŠANAS DARBA FORMAS:

- koncerti,
- projekti
- konkursi;
- diskusijas;
- radošie darbi;

- darbs grupās;
- drāmas metode;
- simulāciju spēles;
- situācijas analīze;
- klases stundas;
- svinīgās līnijas;
- izstādes;
- godināšana;
- sacensības;
- gājieni;
- tikšanās;
- talkas;
- ekskursijas, pārgājieni;
- labdarības akcijas;
- atceres un piemiņas pasākumi;
- viktorīnas;
- aptaujas, anketēšana;
- informatīvie stendi;
- semināri;
- konsultācijas;
- akcijas;
- lomu spēles;
- apbalvojumi, pateicības, u.c.

ATBALSTS SKOLOTĀJIEM AUDZINĀŠANAS DARBA REALIZĒŠANAI:

- darba grupas;
- metodiskie materiāli;
- kursi, semināri;
- pieredzes apmaiņas braucieni;
- radošās darbnīcas;
- “ideju tirdziņš”;
- “prāta vētra”;
- līdzdalība projektos, u.c.

ATBALSTS VECĀKIEM AUDZINĀŠANAS DARBA REALIZĒŠANAI:

- aktuāla informācija e-klasē un skolas interneta vietnēs;
- saliedēšanas pasākumi;
- individuālās pārrunas attālināti un klātienē;
- praktiskās nodarbības;
- sapulces;
- vecāku dienas;
- informatīvie materiāli;
- sadarbības pasākumi;
- semināri
- konsultācijas pie skolas atbalsta personāla.

SAGAIIDĀMIE AUDZINĀŠANAS DARBA REZULTĀTI:

- Skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus .
- Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
- Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju un lasītprasmes attīstīšanu.
- Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
- Padziļinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Skolēni iesaistās labdarības pasākumos un brīvprātīgo darbā.
- Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem.
- Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
- Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

INTERNĀTA SKOLOTĀJA DOKUMENTI:

- Internāta skolotāja žurnāls:
 - Klases stundu plāns;
 - Skolēnu saraksts un kontaktinformācija;
 - Skolēnu diagnostika;
 - Skolēnu izpētes materiāli (apkopojums un analīze);
 - Materiāli par audzināšanas darbu klasē (prezentācijas, klases stundu plāni u.c.);
 - Vecāku sapulču protokoli;
 - Individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klasē);
 - Ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi;
 - Ārpusstundu aktivitāšu materiāli;
 - Diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos;
 - Klases audzinātāja darba pašvērtējums (semestra beigās).
- Iekšējās kārtības noteikumi;
- Drošības instruktažas.

2025./2026.māc.g.

Mēnesis	Aktivitāte
Septembris	<i>DZEJAS MĒNESIS</i>
Oktobris	<i>RUDENS RAŽAS MĒNESIS</i>
Novembris	<i>LATVIJAS MĒNESIS</i>
Decembris	<i>SIRDSILTUMA MĒNESIS</i>
Janvāris	<i>SNIEGA MĒNESIS</i>
Februāris	<i>KARJERAS MĒNESIS</i>
Marts	<i>ERUDĪCIJAS MĒNESIS</i>
Aprīlis	<i>DABAS MĒNESIS</i>
Maijs	<i>ĢIMENES MĒNESIS</i>